

ОШ „Коста Ђукић ”

Место: Младеновац

Тел/факс: 011/8231-385

Е-маил: oskosta@nadlanu.com

Директор : Јасминка Вуковић

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ
за школску 2010/2011. годину
(VI разред)
ОШ „КОСТА ЂУКИЋ”
МЛАДЕНОВАЦ

АУТОРИ ПРОГРАМА:

Јасминка Вуковић – директор

Душан Поповић - педагог

Љубица Милановић - психолог

Српски језик	Географија	Ликовна култура
Милина Аџић	Дарко Јовановић	Милан Аћимовић
Милена Блажић	Дарко Милићевић	Марина Биреш
Славица Берисавац	Математика	Музичка култура
Габријела Марић	Марија Јовановић	Јован Николић
Енглески језик	Чедомир Тодоровић	Дејан Ресановић
Милорад Јовановић	Божидар Милановић	Физичко васпитање
Татјана Нинковић	Мирјана Чолић	Виолета Ј. Гаџић
Дајана Раонић	Биологија	Љубинко Гаџић
Француски језик	Радмила Радојевић	Душан Младеновић
Сузана Гојковић	Ирена Василић	Техничко и инф. образ.
Мирјана Ђорђевић	Физика	Дијана Мићановић
Јелена Вукашинац	Снежана Радојевић	Зорица Башевић
Историја	Зоран Ракић	Марко Војновић
Борка Лазић	Информатика и рач.	Александар Савић
Данијела Тоскић	Ана Јовановић	

САДРЖАЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

	УВОД	4.стр.
1.	НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5.стр.
2.	СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5.стр.
2.1.	Сврха школског програма	
2.2.	Циљеви и задаци школског програма	
3.	ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ за VI разред	7.стр.

На основу Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања ("Службени гласник РС" - "Просветни гласник", број 10/04), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања; Просветни гласник бр. 1 од 18. 02. 2005. , Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања ; Просветни гласник бр. 3 од 22. 02. 2006., Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања од 19. јуна 2007. године, Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања од 15. маја 2008. године, Правилника о наставном програму за седми разред основне школе од јуна 2009. године, Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања од 15. 3. 2010. и Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2010/2011. годину ОШ «Коста Ђукић» Младеновац, те на основу искуства у досадашњем раду и остварених резултата у протеклом периоду, као и материјано техничких услова рада, Школски одбор на седници одржаној дана 24. 06. 2010. године, донео је:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "КОСТА ЂУКИЋ" МЛАДЕНОВАЦ ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

УВОД

Приликом израде овог програма базирали смо се на :

- Закон о изменама и допунама Закона о основама система васпитања и образовања;
- Општим основама школског програма;
- Правилнику о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања;
- Извештају о раду школе у претходној школској години;
- Условима рада у школи;
- Образовним потребама ученика, родитеља и локалне заједнице.

1. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм за основно образовање и васпитање Основне школе "Коста Ђукић " Младеновац за школску 2010/2011. годину (у даљем тексту Школски програм) односи се на период од 01. септембра 2010. године до 31. августа 2011. године.

2. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

2.1. СВРХА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Кроз реализацију Школског програма остварује се следеће:

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложенем друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају све ученике да успешно задовољавају своје сопствене потребе и интересе, да развијају сопствену личност и потенцијале, поштују друге особе без обзира на старосну доб и њихов национални и социјални идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученике ометене у развоју да се активно укључе у друштвену и економску средину, ради успешног остваривања својих личних потреба и интереса, поштујући потребе и интерес других особа.

2.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Реализацијом Школског програма остварити следеће циљеве и задатке:

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;

- Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика;.
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са својим потребама и начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој, развој породице и доношење одлука за бољи и успешнији будући живот;
- Развијање свести о државној и националној припадности, његовање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- Омогућавање укључивања у друштвене процесе и токове у нашем друштву и активан допринос његовом демократском развоју;
- Омогућавање укључивања у процес европског и међународног повезивања;
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- Развијање код ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у локалној средини, као и за живот у демократски уређеном друштву у целини;
- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

3. ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД

а) ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА		
	ЗА ОБРАДУ	ЗА УТВРЂИВАЊЕ	УКУПНО
Српски језик	74	70	144
Енглески језик	29	43	72
Ликовна култура	23	13	36
Музичка култура	24	12	36
Историја	35	37	72
Географија	42	30	72
Физика	29	43	72
Математика	53	91	144
Биологија	40	32	72
Техничко и информатичко образовање	18	54	72
Физичко васпитање	20	52	72
Француски језик	29	43	72

б) ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	НЕДЕЉНИ ФОНД	ГОДИШЊИ ФОНД
Верска настава	1	36
Грађанско васпитање	1	36
Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36

в) ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	НЕДЕЉНИ ФОНД	ГОДИШЊИ ФОНД
Свакодневни живот у прошлости	1	36
Цртање, сликарство и вајање	1	36
Хор и оркестар	1	36
Информатика и рачунарство	1	36

г) ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Час одељењског старешине	1	36
Допунска настава	1	36
Додатна настава	1	36
Слободне активности (секције)	1	36
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72
Екскурзија и излети		до 2 дана

За листу изборних предмета школа се определила на основу испитаних потреба и интересовања ученика, родитеља, локалне заједнице и услова у којима школа ради.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

СРПСКИ ЈЕЗИК (6. разред)

- Циљ наставе српског језика:**
- Овладавање основним законитостима српског књижевног језика на којем ће се ученици усмено и писмено правилно изражавати.
 - Упознавање и доживљавање одабраних књижевних дела, позоришних, филмских и других уметничких остварења из српске и светске баштине, као и оспособљавање за њихово тумачење.

р.бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА				ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	ЕВАЛУАЦИЈА
		УКУП НО	ОБРА ДА		ОСТАЛИ ОБЛИЦИ	– Провера и систематизација стечених знања; – овладавање сложеном реченицом и њиховим деловима; – упознавање ученика са гласовним променама и њиховим учествовањем у творби и промени речи; – стицање знања о придевским заменицама; – изражајно читање и рецитовање; – увођење ученика у тумачење лирског, епског и драмског дела; – оспособљавање ученика за самостално и планско препричавање, причање, описивање и извештавање.	– Комуникативни приступ уз примену групног и индивидуалног рада, као и рада у паровима; – активно учење уз коришћење одговарајућих наставних средстава (фломастери у боји, постери, графофолија...).	► Систематско праћење ученика кроз: – ангажовање ученика на часу; – проверу домаћих задатака. ► Периодично праћење ученика кроз: – усмене одговоре; – писмене провере (писмени задаци, тестови, диктати).
1.	На крилима плаве звезде	18	9		9			
2.	Светлост детињства	18	9		9			
3.	Игра за живот	14	9		5			
4.	Рано су полетели	19	6		13			
5.	Моје духовно наслеђе	6+15	5+9		1+6			
6.	Светлост песми и певања	17	8		9			
7.	Спомиње се Краљевићу Марко/као добар данак у години	13	8		5			
8.	Смех је глас људске душе	16+8	6+5		10+3			
УКУПНО		144	74		70			

Уџбеници→ Милка Андрић: *Крила плаве песме*, читанка за 6. разред

Милија и Мирјана Николић: Српски језик и култура изражавања за 6. разред основне школе

Лектира→ Б. Топић: *Орлови рано лете*; Народне епске песме старијих времена (песме о Косовском боју); В. Андрић: *Пустолов*;

Народне епске песме старијих времена (песме о Марку Краљевићу); Б. Нушић: *Аутобиографија*; Ф. Молнар: *Дечаџи Павлове улице*

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
КЊИЖЕВНОСТ (обрада – 23, остало – 28) ♪ ЛИРИКА (обрада – 9, остало – 11) ¶ ЕПИКА (обрада – 18, остало – 21) ☺ ДРАМА (обрада – 1, остало – 1) ЈЕЗИК (обрада – 32, остало – 28) Љ ГРАМАТИКА (обрада – 30, остало – 21) ! ? ПРАВОПИС (обрада – 2, остало – 7) КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА ♪ УСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ (9) đ ПИСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ (14)	– Провера и систематизација стечених знања; – овладавање сложенем реченицом и њиховим деловима; – упознавање ученика са гласовним променама и њиховим учествовањем у творби и промени речи; – стицање знања о придевским заменицама; – изражајно читање и рецитованье; – увођење ученика у тумачење лирског, епског и драмског дела; – оспособљавање ученика за самостално и планско препричавање, причање, описивање и извештавање.	– Кооперативна – Интерактивна – Перцептивне – Демонстрација – Разговор – Учење по моделу – Учење путем открића – Решавање проблема кроз реалне ситуације – Трагање за одговорима	– Апликације – Графофолије – Фломастери у боји – Оловке у боји – Дидактички материјал

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
– Ликовна култура – Музичка култура – Природне науке – Физичко васпитање	– Слуша – Пише – Говори – Описује – Посматра – Измишља –	– Планира – Организује – Бира садржаје – Реализује – Објашњава – Демонстрира – Даје упутства – Обезбеђује ресурсе – Партнер у учењу – Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	– Ученици – Наставници – Природна и друштвена средина – Родитељи – Искуство ученика	– Ученици – Наставници – Родитељи – ПП служба

ДОПУНСКА НАСТАВА: Српски језик

Број часова : 36

Циљ: Усвајање основних граматичких и правописних појмова из српског језика и културе изражавања

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Читање текстова обрађених у претходном разреду 2. Врсте речи 3. Врсте речи 4. Диктат 5. Читање латиничних текстова 6. Гласови (артикулација) 7. Гласови (подела) 8. Књижевни лик који сам упознао у обрађеним текстовима 9. Гласовне промене (једначење сугласника по звучности, палатализација, сибилизација) 10. Гласовне промене (јотовање, једначење сугласника по месту творбе)	– Провера и систематизација стечених знања; – овладавање сложеном реченицом и њиховим деловима; – упознавање ученика са гласовним променама и њиховим учествовањем у творби и промени речи; – стицање знања о придевским заменицама; – изражајно читање и рецитовање; – увођење ученика у тумачење лирског, епског и драмског дела; – оспособљавање ученика за	– Кооперативна – Интерактивна – Перцептивне – Демонстрација – Разговор – Учење по моделу – Учење путем открића – Решавање проблема кроз реалне ситуације – Трагање за одговорима	– Апликације – Графофолије – Фломастери у боји – Оловке у боји – Дидактички материјал

11. Гласовне промене (прелазак л у о, губљење сугласника, непостојано а) 12. Шта знам о светом Сави (говорна вежба) 13. Заменице (именичке) 14. Заменице (придевске – особине, врсте) 15. Епска народна поезија (песме старијих времена – особине, ликови, песме) 16. Ликови песама о Косовском боју 17. Глаголска времена (презент, перфекат и футур I) 18. Глаголска времена (аорист, футур I, имперфекат и плусквамперфекат) 19. Епске песме о Марку Краљевићу (изражајно читање) 20. Како замишљама Марка Краљевића 21. Лирске народне песме (особине, врсте) 22. Глаголски начини – императив и потенцијал 23. Глаголска времена и начини (рад на тексту) 24. Рецитовање лирских народних песама 25. Диктат 26. Социјална поезија (особине, песме) 27. Исказивање реченичних чланова 28. Субјекатски и редикатски скуп 29. Изражајно читање обрађених текстова 30. Правописна правила обрађена у овом разреду 31. Строфа, стих, рима (врсте) 32. Запамтићу из овог разреда (писмено изражавање)	самостално и планско препричавање, причање, описивање и извештавање.		
--	---	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
– Ликовна култура – Музичка култура – Природне науке – Физичко васпитање	– Слуша – Пише – Говори – Описује – Посматра – Измишља	– Планира – Организује – Бира садржаје – Реализује – Објашњава – Демонстрира – Даје упутства – Обезбеђује ресурсе – Партнер у учењу – Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	– Ученици – Наставници – Природна и друштвена средина – Родитељи – Искуство ученика	– Ученици – Наставници – Родитељи – ПП служба

ДОДАТНА НАСТАВА

Број часова : 36

Циљ : Развијање језичке културе ученика и богаћење знања из књижевности , граматике и правописа

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
1. Уводни час 2. Врсте речи и падежи 3. Глаголски облици (5. разред) 4. Грађење речи извођењем и спајањем 5. Гласови (самогласници, сугласници) 6. Сугласници (подела по месту творбе и по звучности) 7. Палатализација и сибиларизација 8. Непостојано а и промена л у о 9. Једначење консонаната по звучности и по месту творбе и губљење сугласника 10. Јотовање, асимилација и сажимање самогласника 11. Писање имена небеских тела 12. Обнављање текстова обрађених на редовним часовима 13. Придевске заменице – присвојне и показне 14. Односно-упитне и неодређене 15. Опште, одричне, употреба заменице свој

16. Стилска изражајна средства 17. Школско такмичење 18. Школско такмичење 19. Атрибутска функција именица и придева 20. Предикатска функција именица и придева 21. Просте реченице у сложеној 23 Односи међу простим реченицама у сложеној 24. Аорист 25. Футур II 26. Имперфекат и плусквамперфекат 27. Императив 28. Потенцијал 29. Писање речца ли и не уз глаголе, именице и придеве и речце нај 30. Трпни гл. придев 31. Гл прилог садашњи и прошли 32. Стилске фигуре
Годишњи фонд: 32 часа
Недељни фонд: 1 час

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
– Ликовна култура – Музичка култура – Природне науке – Физичко васпитање	– Слуша – Пише – Говори – Описује – Посматра – Измишља	– Планира – Организује – Бира садржаје – Реализује – Објашњава – Демонстрира – Даје упутства – Обезбеђује ресурсе – Партнер у учењу – Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	– Ученици – Наставници – Природна и друштвена средина – Родитељи – Искуство ученика	– Ученици – Наставници – Родитељи – ПП служба

ПРЕДМЕТ : ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**БРОЈ ЧАСОВА :** 72 (обрада - 29 и остало - 43)**ЦИЉ :** Савладати савремени говорни и писани енглески језик до нивоа на коме се њиме могу служити у складу са својим способностима.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Revision (12) 2. The white cliffs of Dover (обрада 1, остало 1) 3. At home (обрада 1, остало 1) 4. A part time (обрада 1 ,остало1) 5. The Vikings (обрада 1, остало 1) 6. A bunch of roses (обрада 1, остало 1) 7. Sallys daily time table (обрада 1, остало 1) 8. Halloween (обрада 1 ,остало 1) 9. You mustnt go so fast (обрада 1, остало 1) 10. The new world (обрада 2, остало 1) 11. Red sky at night (обрада 1,остало 1) 12. Johnny Appleseed (обрада 1 ,остало 1) 13. A day in London (обрада 1, остало 1) 14. The planetarium (обрада 1, остало 1) 15. Christmas dinner (обрада 1, остало 1) 16. A Christmas card (обрада 1, остало 1)	- разговор о свакодневним навикама,интересовањима и школском животу,о разликама села и града, спорту,занимањима,слободном времену, путовањима и облачењу,празницима, - обнављање и проширивање знања из граматике -коректно репродукују и користе реченичне моделе који исказују садашњост, прошлост и будућност - писање позивница и одговора на позивнице - оспособљавање ученика за правилно писање и читање -израда писмених задатака и контролних вежби	- дијалогска - монологска - демонстративна - игра - цртање - певање - учење кроз игру - илустративна метода - интерактивна - кооперативна - текстуална - писаних радова	- постери - аудио касете - ЦД - Радна свеска - Приручници - Дидактички материјал

17. I havent got anything to wear (обрада 1, остало 1) 18. The worls first airplane (обрада 1, остало 1) 19. You cant please everybody (обрада 1, остало 1) 20. Drama club (обрада 1, остало 1) 21. Don't stand on the branch (обрада 1, остало 1) 22. After school (обрада 1, остало 1) 23. Football (обрада 1,остало 1) 24.Next-door neighbours (обрада 1, остало 1) 25. Paul Bunnyon (обрада 1, остало 1) 26. Royal Ascot (обрада 1, остало 1) 27. Captain John Smith (обрада 1, остало 1) 28.A quiet evening at home (обрада 1, остало 1) 29. Where shall we go this year (обрада 1) 30. Written exercises (6)			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - географија - историја - биологија.	- посматра - слуша - понавља - пише - пева	- планира - бира садрaje - организује - реализује - излаже	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

	- чита - уочава - издваја - именује - опонаша - комуницира са другима - даје кратке одговоре - поставља питања - решава тестове - сам оцењује свој рад - израђују писмене вежбе и контролне задатке	- објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	окужење	
--	---	--	---------	--

ДОПУНСКА НАСТАВА : ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (V и VI разред)

Број часова : 36

Циљ : Даљи рад на оспособљавању ученика да се усмено и писмено изражавају на енглеском језику поштујући граматичка и правописна правила

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. The verb TO BE (5) 2. The present continuous tense (5) 3. The verb TO HAVE (5) 4. Reading (4) 5. The Present Simple Tense (5) 6. Reading/Writing (5) 7. The verb TO BE, past tense (5) 8. Revision (2)	- даљи рад на оспособљавању ученика да се служе енглеским језиком - оспособљавање ученика за елементарну комуникацију - оспособљавање ученика за читање и писање на енглеском језику - даљи рад на усвајању елементарних граматичких и правописних правила	- дијалогска - монологска - демонстративна - илустративна метода - интерактивна - кооперативна - текстуална - писаних радова	- аудио касете - CD - Радна свеска - Приручници - Дидактички материјал

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - географија - биологија - историја	- посматра - слуша - понавља - уочава - издваја - именује - комуницира са другима - даје кратке одговоре - поставља питања - чита - пише - преводи - саставља и записује једноставне реченице	- планира - бира садрaje - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује постигнућа ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ : ЛИКОВНА КУЛТУРА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада - 23 и остало - 13)

ЦИЉ : Овладати основним законитостима ликовне културе кроз које код ученика развити стандарде опажања у простору, примања информација као опажених вредности, разумевања информација као опажене вредности. Развити код ученика могућност визуелног изражавања информације као опажене вредности.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Слободно ритмичко изражавање бојеним мрља, линијама, светлинама, облицима и волуменима (2+1+1) - Спонтано ритмичко изражавање бојеним мрљама, линијама, светлина, облицима и волуменима: игре и развој маште кроз односе боја и материјала (обрада - 2 часа): - Спонтано ритмичко изражавање бојеним мрљама, линијама, светлина, облицима и волуменима	-Рзвијање ликовно-естетског сензибилитета за спонтан ритам бојених мрља, линија, светлости, визуелног споразумевања, текстуре, светлине, боје и светла уобразиље у ликовним делима; - Подстицање интереса и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света облика;	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Демонстрација - Разговор - Учење путем открића - Решавање проблема	- Апликације - Боје - Дидактички материјал

Вежбање (1 час) Естетска анализа (1 час) 2. Визуелно споразумевање (обрада - 2 и остало – 1 час) -Визуелно споразумевање; стварање и декодирање визуелне шифре (обрада – 2 часа) - Визуелно споразумевање (остало – 1 час) Вежбање 3. Текстура (4+1+1) - Текстуралне и тактилне вредности површине и облика; опажања и представљања (обрада - 1 час); - Материјали (традиционални и савремени) и врсте материјала (обрада – 2 часа); - Својства и врсте текстуре (обрада - 1 час); - Текстура - вежба (2 часа) 4. Светлина (5+2+1) - Тонске разлике (обрада - 1 час); - Светло - тамно (обрада – 1 час); - Степен светлине и затамњеност (обрада – 1 час); - Градација светлости у односу на одређеност извора (обрада – 1 час); - Илузија заобљености и пластичности волумена (обрада – 1 час); - Светлина – вежбе у разним техникама и материјалима (остало – 2 часа); - Светлина – естетска анализа (остало – 1 час). 5. Боја (8+3+1) -Хроматомски (основне и изведене) и ахроматомски скуп (обрада - 2 часа); - Топле и хладне боје (обрада – 1 час); - Комплементарне боје (обрада – 2 часа) - Контраст тоналитета (обрада – 1 час); - Слојевито сликање (обрада – 2 часа); - Боја - вежбање (остало – 3 часа);	- Развијање способности за активно посматрање и естетско доживљавање дела ликовних уметности; - Оспособљавање за стваралачко преношење визуелно – ликовних искустава у природно – друштвена научна подручја; - Развијање самосталног интереса за оплемењивање и заштиту природе и културе живљења.	кроз реалне ситуације - Трагање за одговорима	
--	---	---	--

- Естетско процењивање (остало – 1 час) 6. Свет уобразиље у делима ликовне уметности (2+1) - Свет уобразиље у делима ликовне уметности (снови, бајке, митови) (обрада – 2 часа) - Свет уобразиље у делима ликовне уметности – вежбање (остало – 1 час)				
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Пише - Црта - Говори - Описује - Гледа - Измишља - Размишља	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	- Ученици - Наставници - Природна и друштвена средина - Родитељи - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : МУЗИЧКА КУЛТУРА**БРОЈ ЧАСОВА :** 36 (обрада - 24 и остало - 12)**ЦИЉ :** Развити интересовање, музичке осетљивости и креативности; развијање осетљивости за музичке вредности упоунавањем уметничке традиције и културе свога и других народа. Оспособити ученике за разумевање музичког изражавања.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Извођење музике певањем и свирањем (обрада - 11 и остало – 6 часова) - Певањем песама по слуху и са нотног текста, народне песме, дејче песме(химна, Химна Светог Саве, Јелено девојко, Све птичице запејевале, Ал је леп овај свет, Лептирова успаванка, На ранилу) - Свирање песама и лакших инструменталних дела увођењем већег броја инструмената (ударалки, мелодика, фрулица, тамбура) 2. Основи музичке писмености (обрада - 6 и остало – 3 часа) - Ц-дур лествица - Разлика између дура и мола - Појам предзнака-повисилица, узмах и предтакт, такт 6/8, шеснаестина ноте у групи 3. Упознавање музичких дела кроз слушање (обрада - 6 и остало – 1 часа) - Слушање вокално-инструменталних кратких композиција различитих садржаја, облика и расположења (Пета руковет, На велики петак, Сватовске шаљивке). 4. Музичко изражавање и стварање (обрада - 1 и остало – 2 часа) - Креирање пратње за песме користећи различите изворе звука - Креирање покрета уз музику коју певају или слушају ученици - Импровизација мелодије на задати текст	- Неговање репродуктивне и стваралачке способности, подстицање етичког, естетског развоја личности и формирање националног идентитета;; - Усвајање основа музичке писмености; - Развијање способности за извођење музике певањем и свирањем; - Развијање способности музичког изражавања и стварања; - Оспособљавање да слуша музику, доживљава вредна уметничка дела; - Неговање смисла заједничког музицирања у хору и оркестру.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Демонстрација - Разговор - Учење путем открића - Трагање за одговорима	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Дидактички материјали - Музички инструменти

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Француски језик - Ликовна култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Пише - Пева - Говори - Описује - Гледа - Измишља - Размишља - Свира	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	- Ученици - Наставници - Природна и друштвена средина - Родитељи - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : ИСТОРИЈА

БРОЈ ЧАСОВА : 72 (обрада - 35 , остало - 37)

ЦИЉ : Разумевање прошлости људског друштва у средњем веку; уочавање разлика на одређеним просторима и у одређеним временским периодима; знати личности које су обележиле овај период у општој и националној историји.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
УВОД (обрада 3- остало 2) Уводни час 1+0 Основне одлике средњег века 1+1 Основни историјски извори за историју средњег века 1+1 ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРДЊЕМ ВЕКУ (обрада 7 – остало 8)	-разумевање појма "средњи век" и основних одлика тог историјског периода; -разумевање основних одлика феудалног друштва; -срицање знања о најзначајнијим државама средњевијевне Европе; -стицање знања о српским	-Монолошка -Дијалошка -Текст метода -Кооператвна -Интерактивна -Перцептивна -Демонстрација	-Уџбеник -Историјска читанка -Историјска карта -Зидна карта -Фотографије -Слике

Велика сеоба народа и Франачка држава 2+2 Хришћанска црква 1+1 Византија до 12. века 2+2 Исламски свет у раном средњем веку 1+1 Настанак феудалног друштва 1+2 СРБИ И ЊИХОВО ОКРУЖЕЊЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ (обрада 6 – остало 6) Словени и њихово насељавање Балканског полуострва 1+1 Јужни Словени према староседеоцима и суседима 2+2 Срби од 7. до 12. века 1+1 Покрштавање Срба и других Јужних Словена и њихова рана култура 2+2 ЕВРОПА У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ (обрада 6 – остало 6) Развој и структура феудалних држава 1+1 Крсташки ратови 1+1 Постанак и развој средњовековних градова 2+1 Свакодневни живот у средњем веку 1+1 Опште одлике средњовековне културе 1+2 СРБИ И ЊИХОВО ОКРУЖЕЊЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ (обрада 8 – остало 9) Србија у 12. и почетком 13. века 1+1 Успон српске државе у 13. и почетком 14. века и Византија Палеолога 1+1 Српско царство 1+1 Друштво у држави Немањића 1+1 Крај српског царства 1+1 Постанак и развој средњовековне босанске државе 1+1 Дубровник у средњем веку 1+1 Средњовековна култура Срба 1+2	средњовековним државама; -стицање знања о личностима које су обележиле средњи век у општој и националној историји; -разумевање улоге религије у друштву средњег века; -упознавање културних и техничких достигнућа средњовековне Европе; упознавање културног наслеђа Срба у средњем веку; коришћење историјских карата за период средњег века; подстицање ученика на коришћење историјских извора; развијање критичког односа према историјским изворима;	-Разговор -Учење путем открића -Трагање за одговорима	-Краћи текстови -Дидактички материјал
--	--	--	---

СРПСКЕ ЗЕМЉЕ И ЊИХОВО ОКРУЖЕЊЕ У ДОБА ОСМАНЛИЈСКИХ ОСВАЈАЊА (обрада 5 – остало 6) Турци Османлије и њихова освајања на Балкану 1+1 Моравска Србија и њена улога у борби против Османлија 1+1 Држава српских деспота и околне земље 3+4			
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
-српски језик -географија -ликовна култура -музичка култура -природне науке	Слуша Пише Говори Описује Размишља Гледа Истражује Закључује	Планира Организује Бира садржаје Реализује Објашњава Демонстрира Даје упутства Обезбеђује ресурсе Партнер у учењу Прати ефекте рада ученика Прати ефекте свог рада	Ученици Наставници Искуство ученика Родитељи Природна средина Друштвена средина	Ученици Наставници Родитељи Педагошко- психолошка служба

ПРЕДМЕТ : ИСТОРИЈА – ДОПУНСКА ЗА 6. РАЗРЕД

БРОЈ ЧАСОВА : 18

ЦИЉ : Оспособљавање ученика који отежано прате редовну наставу за стицање основних знања и способности на нивоу предвиђеног програма.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – 3 часа	-упућивање ученика у правилне технике коришћења уџбеника;	-Монолошка -Дијалошка	-Уџбеник -Радна свеска

СРБИ И ЊИХОВИ СУСЕДИ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – 4 часа	-помоћ ученицима у свладавању основних програмских садржаја; -препознавање и савладавање најважнијих историјских чињеница и хронологије; -упућивање у правилну репродукцију наученог градива	-Илустративно-демонстративна -Кооперативна	-Историјски атлас -Историјска карта
ЕВРОПА У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – 2 часа			
СРПСКИ НАРОД И ЊЕГОВИ СУСЕДИ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – 6 часова			
СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ДОБА ОСМАНЛИЈСКИХ ОСВАЈАЊА – 3 часа			

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
-Географија -Српски језик -Ликовна култура -Музичка култура	-Слуша -Пише -Репродукује -Размишља -Описује	-Планира -Организује -Објашњава -Демонстрира -Даје упутства -Прати ефекте рада	-Ученици -Наставници -Родитељи -Друштвена средина	-Ученици -Наставници -Родитељи -ПП служба

ПРЕДМЕТ : ИСТОРИЈА – ДОДАТНА ЗА 6. РАЗРЕД

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉ : Продубљивање вештина и знања које ученици стичу на часовима редовне наставе.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Средњевековни замкови 2.Средњевековни витезови 3.Хунски владар – Атила "бич божји" 4.Портрет Карла Великог 5.Изградња Константинопоља 6.Цар Јустинијан	- истраживачки рад ученика; -развој креативности; -оспособљавање за самосталан и стваралачки рад; -критички однос према људима, догађајима и појавама из	-Монолошка -Дијалозна -Кооперативна -Интерактивна -Илустративно-демонстративна	-Уџбеник -Историјска читанка -Историјски атлас -Зидна карта -Аудио-визуелна средства

7.Крсташки ратови 8.Велики раскол 1054. 9.Пустињаци и монаси 10.Начин ратовања Арабљана 11.Начин живота и обичаји старих Словена 12.Опсада Цариграда 626. 13.Прва српска држава на Балкану 14.Дукљанска краљевина 15.Мисија Ћирила и Методија 16.Словенске азбуке 17.Покора у каноси 18.Велика повеља слобода 19.Градски ваздух чини човека слободним 20.Проналасци позног средњег века 21.Династија Немањића 22.Стефан Немања 23.Путовања Светог Саве 24.Стефан Првовенчани 25.Долазак на власт краља Милутина 26.Битка код Велбужда 27.Цар Стефан Душан 28.Душанов законик 29.Задужбине Немањића 30.Српска средњовековна књижевност 31.Данак у крви 32. Маричка битка 33.Косовска легенда 34.Кнез Лазар 35.Деспот Стефан Лазаревић 36.Пад Деспотовине под Турке 1459.	прошлости; -развијање свести о значају и улози митологије у неговању традиције и одређених друштвених и моралних вредности; -оспособљавање за уочавање узрочно-последичних веза; -оспособљавање за прављење паралела између личности са различитих простора и епоха; -умеће изношења ставова и аргументована одбрана истих;	-Разговор -Трагање за одговорима	-Фотографије -Слике
--	---	-------------------------------------	------------------------

ПРЕДМЕТ : ГЕОГРАФИЈА**БРОЈ ЧАСОВА :** 72 (обрада - 42 и остало – 30 часова)**ЦИЉ :** Да ученици стекну најосновнија знања из физичке и друштвене географије, да би се успешно схватила географија држава и континентата, односно света.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Увод у програмске садржаје (обрада-1, остало-0) 2. Планета Земља (обрада-5, остало-3) - Воде на Земљи (5) - Биљни и животињски свет на Земљи (3) 3.Становништво и насеља на Земљи (обрада-3,остало-2) 4. Географска средина и људске делатности (обрада-2, остало-1) 5. Регионална географија Европе (обрада-31, остало-21) - Опште географске одлике (8) - Јужна Европа (14) - Средња Европа (10) - Западна Европа (8) - Северна Европа (4) - Источна Европа (8) 6. Годишња систематизација градива (обрада-0, остало-3)	-да ученици упознају основне појаве и феномене у хидросфери и географски размештај хидрографских објеката -схвате значај вода за живот на Земљи -упознају биљни и животињски свет,утицај природних и антропогених фактора на њихов развој -схвате неопходност очувања и унапређења животне средине -упознају основне појмове из географије становништва и насеља -схвате појмове природне и географске средине и појам географске регије -стекну основна знања о привреди,њеној подели и факторима развоја -упознају најважније међународне организацијеи интеграцијске процесе у Европи и свету,разумеју домете међународних организација у очувању мира и безбедности -упознају најважније природне,друштвене и економско-географске одлике Европе,специфичности њених регија и држава	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивна - Монолошка - Дијалoшка - Демонстративна - Метода графичких радова - Учење путем открића - Трагање за одговорима	- географска карта - географска читанка - илустрације - уџбеник - радна свеска - дидактички материјал - текстови - слике - фотографије - енциклопедије

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - историја - биологија.	- посматра - слуша - понавља - пише - уочава - издваја - именује - сарађује са другима - решава тестове - изводи закључке - трага за одговорима - тражи додатне информације - налази се на карти	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - пружа помоћ у раду - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

Допунска настава- Географија- шести разред

Број часова : 36 часова

ЦИЉ : Оспособљавање ученика који отежано прате редовну наставу за стицање основних знања и способности на нивоу предвиђеног плана и програма редовне наставе за шести разред .

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Опште одлике хидросфере 2. Копнене воде 3. Становништво и насеља 4. Географски преглед Јужне Европе 5. Географски преглед Средње и	- Даљи рад на упознавању ученика са основним одликама хидросфере - Стицање елементарних знања о становништву и насељима на Земљи. - Даљи рад на оспособљавању ученика да користе географску карту - Упознавање ученика са	- Монолошка - Дијалогска - Демонстративна - Метода графичких радова - Текстурална	- географска карта - географска читанка - илустрације - уџбеник - радна свеска - дидактички материјал - текстови

Западне Европе 6.Географски преглед Северне и Источне Европе	основним одликама рељефа, климе, водама, биљним и животињским светом Европе - Упознавање ученика са земљама у окружењу и распадом СФРЈ - Даљи рад на стицању знања о основним природним и друштвеним одликама Јужне, Средње, Западне и Источне Европе и са њиховим државама. - Упознати ученике са распадом СССР-а и основним географским одликама Русије као највеће државе света.		
---	---	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - историја - биологија.	- посматра - слуша - понавља - пише - уочава - издаја - именује - налази се на карти	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - пружа помоћ у раду - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

Додатна настава – Географија – 6. разред

БРОЈ ЧАСОВА : 18

ЦИЉ : Продубљивање вештина и знања које ученици стичу на часовима редовне наставе.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Демографска експлозија у неразвијеним земљама	- Да ученици схвате узроке који доводе до прекомерног броја становника у неразвијеним земљама и са проблемима који настају као последица тога.	- Дијалошка	- географска карта
2. Мон Блан- кров Европе	- Оспособљавање ученика за самостално стицање знања о највишој планини Европе и привредно најзначајнијом реком Европе.	- Демонстративна	- географска читанка
3. Рајна – привредно најзначајнија река Европе	- Упознавање ученика са значајем Балкана у историји Европе.	- Метода графичких радова	- илустрације
4. Балкан – мост између истока и запада	-Проширивање знања о природним богатствима и специфичностима појединих делова Европе.	- Текстуална	- уџбеник
5. Најактивнији вулкани Европе	-оспособљавање за коришћење географске литературе и различитог илустративног материјала.	- Кооперативна	- радна свеска
6. Споменичко наслеђе Грчке у функцији туризма		- Интерактивна	- дидактички материјал
		- Учење путем открића	- текстови
		- Трагање за одговорима	- слике
			- фотографије
			- енциклопедије

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - историја - биологија.	- посматра - слуша - понавља - пише - уочава - издваја - именује - користи карту - закључује - трага за одговорима - излаже - сарађује са другима	- планира - бира садраје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - пружа помоћ у раду - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

		постигнућима ученика		
--	--	----------------------	--	--

ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА

РАЗРЕД: ШЕСТИ

БРОЈ ЧАСОВА: 72 (обрада – 40, утврђивање – 28, вежбе – 4)

ЦИЉ: Да ученици усвајањем образовно – васпитних садржаја стекну основна знања о животном простору, начину живота, основној грађи, разноврсности и значају животињског света.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	ЗАДАЦИ	МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
I Увод (3) (обрада – 2, утврђивање – 1, вежбе - 0) 1. Разноврсност живог света. -обрада- 2. Основне разлике између биљака, гљива и животиња. -обрада- 3. Разноврсност живог света и основне разлике између биљака, гљива и животиња. -утврђивање- II Праживотиње (9) (обрада – 5, утврђивање – 3, вежбе – 1) 4. Праживотиње – одлике и подела. -обрада- 5. Амебе – животни простор, грађа, начин живота, разноврсност и значај. -обрада- 6. Бичари – животни простор, грађа, начин живота, разноврсност и значај. -обрада- 7. Амебе и бичари. -утврђивање- 8. Трепљари – животни простор, грађа, начин живота, разноврсност и значај. -обрада- 9. Паразитске праживотиње. -обрада- 10. Трепљари и паразитске праживотиње.	-да ученици уоче потребу за класификовањем живог света због његове велике разноврсности -да уоче сличности и разлике у грађи и начину исхране биљака, гљива и животиња -да упознају станиште, грађу, начин живота, разноврсност и значај праживотиња -да упознају обољења које изазивају паразитске праживотиње, начин њиховог преношења и заштиту од њих	-усмено излагање -разговор -демонстрација -практични рад -рад на тексту -учење путем открића	-уџбеник -микроскоп -збирке животиња -влажни препарати -привремени препарати -фотографије -слике -панои -текстови -огледи -шеме -цртежи -табеле

-утврђивање- 11. Живот у капи воде – посматрање слатководних праживотиња под микроскопом. -вежба- 12. Праживотиње. -систематизација- III Царство Животиња (48) (обрада – 26, утврђивање – 19, вежбе – 3) 13. Настанак и еволуција животиња. -обрада- 14. Сунђери – животни простор, начин живота, грађа, разноврсност и значај. -обрада- 15. Сунђери. -утврђивање- 16. Дупљари - животни простор, начин живота и грађа (хидра). -обрада- 17. Разноврсност и значај дупљара. -обрада- 18. Дупљари. -утврђивање- 19. Пљоснати црви – опште одлике и подела. Планарије – грађа, начин живота и прилагођености паразитском начину живота. -обрада- 20. Метилги – грађа и начин живота. -обрада- 21. Пантљичаре – развојни циклус, начин инфекције и мере заштите. -обрада- 22. Пљоснати црви. -утврђивање- 23. Ваљкасти црви – животни простор, начин живота, грађа (човечија глиста), разноврсност и значај. -обрада- 24. Ваљкасти црви.	-да упознају животни простор, начин живота, грађу, разноврсност и значај сунђера, дупљара, пљоснатих, ваљкастих и чланковитих црва, мекушаца и бодљокошаца -да упознају обољења која изазивају пљоснати црви, начин њиховог преношења и заштиту од њих -да уоче разноврсност зглавкара и кичмењака -да схвате улогу и значај инсеката у природи -да науче начин израде збирке инсеката -да упознају животни простор, начин		
--	--	--	--

-утврђивање- 25. Чланковити црви - животни простор, начин живота, грађа (кишна глиста), разноврсност и значај. -обрада- 26. Чланковити црви. -утврђивање- 27. Сунђери, дупљари, плъоснати, ваљкасти и чланковити црви. -систематизација- 28. Мекушци - животни простор, начин живота и грађа. -обрада- 29. Разноврсност и значај мекушаца. -обрада- 30. Разврставање пужева и шкољки на основу изгледа љуштуре. -вежба- 31. Мекушци. -утврђивање- 32. Зглавкари – опште одлике и разноврсност. Ракови - животни простор, начин живота и грађа (речни рак). -обрада- 33. Опште одлике и разноврсност зглавкара. Ракови. -утврђивање- 34. Паукови, скорпије, крпељи и стоноге – животни простор, начин живота, грађа, разноврсност и значај. -обрада- 35. Пауци, скорпије, крпељи и стоноге. -утврђивање- 36. Инсекти – животни простор, начин живота, спољашња грађа и разноврсност. -обрада- 37. Улога инсеката у природи и њихов значај за човека. -обрада- 38. Израда школске збирке инсеката. -вежба- 39. Инсекти. -утврђивање-	живота, разноврсност и значај риба, водозенаца, гмизаваца, птица и сисара -схвате значај бриге о потомству птица и сисара		
---	---	--	--

40. Бодљокошци - животни простор, начин живота, грађа, разноврсност и значај. -обрада- 41. Бодљокошци. -утврђивање- 42. Мекушци, зглавкари и бодљокошци. -систематизација- . 43. Хордати – опште одлике. Амфиоксус. -обрада- 44. Опште одлике хордата и амфиоксус. -утврђивање- 45. Кичмењаци – одлике и разноврсност. Рибе – начин живота и грађа (шаран) -обрада- 46. Разноврсност и значај риба. -обрада- 47. Рибе. -утврђивање- 48. Дисекција рибе. -вежба- 49. Прелазак на копнени начин живота. Водоземци – начин живота, грађа (жаба), размножавање, развиће, разноврсност и значај. -обрада- 50. Водоземци. -утврђивање- 51. Гмизавци – начин живота, грађа (гуштер) и способност регенерације. -обрада- 52. Разноврсност и значај гмизаваца. Изумрли гмизавци -обрада- 53. Гмизавци. -утврђивање- 54. Птице – начин живота, грађа, размножавање, брига о потомству и сеоба. -обрада- 55. Разноврсност и значај птица.			
--	--	--	--

-утврђивање- 71. Теорије о органској еволуцији. Борба за опстанак. -обрада- 72. Теорије о органској еволуцији. Борба за опстанак. -утврђивање-	животиња		
--	----------	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Пише - Говори - Описује - Посматра - Размишља - Прикупља инсекте - Прави инсектаријум	- Планира - Организује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада ученика	- Ученици - Наставници - Природна и друштвена средина - Родитељи - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ: Допунска настава – биологија, шести разред

Број часова: 36

Циљ: Усвајање елементарних знања из биологије предвиђених наставним планом и програмом за шести разред.

САДРЖАЈ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
---------	--------	------------------	-------------------

1. Увод (1 час)	- Да ученици упознају основне појмове о природном систему животиња и еволутивном развоју главних животињских група;	- Метода разговора	- Фотографија
2. Бескичмењаци (21 час)	- да науче грађу и начин живота једноћелијских и вишећелијских организама, њиховим начином живота и значају за човека;	- Илустративно-демонстративна	- Слике
3. Хидрати (1 час)	- да науче основну грађу, начин живота, распрострањеност и прилагођеност различитим условима живота ичмењака;	- Монолошка - дијалогска	- Краћи текстови
4. Кичмењаци (10 часова)	- да упознају основне елементе заштите фауне и степен угрожености животиња делатностима човека у природи;		- Дидактички материјали
5. Органска еволуција (3 часа)	- да схвате елементарне, основне појмове органске еволуције и разумеју историјски развитак Земље и живота на њој.		- Микроскоп

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Пише - Говори - Описује - Посматра - Размишља - Учи по моделу	- Планира - Организује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	- Ученици - Наставници - Природна и друштвена средина - Родитељи - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

Predmet: Matematika-6

Broj časova: 144 (53-obrađeno, 91-ostalo)

Cilj: učenike treba osposobiti da primenjuju matematiku u životu, pomoći im da oforme naučni pogled na svet

Sadržaji		Zadaci	Tehnike i metode	Nastavna sredstva
1. Celi brojevi (8-obrađeno, 7-ostalo) 2. Trougao (6-obrađeno, 6-ostalo) 3. Množenje i deljenje celih brojeva (4-obrađeno, 8-ostalo) 4. Trougao (7-obrađeno, 10-ostalo) 5. Racionalni brojevi (7-obrađeno, 15) 6. Četvorougao (8-obrađeno, 10 –ostalo) 7. Množenje i deljenje u skupu Q (7-obrađeno, 14-ostalo) 8. P trougla i četvorougla (6+8) 9. Pismeni zadaci (4) 10. Uvodni čas (1)		- shvate potrebu uvođenja skupa Z - usvoje osnovne operacije u Z, Q - rešavanje lakših izraza u Z, Q - rešavanje jednostavnijih jednačina i nejednačina - shvatanje pojma procenta - poznavanje trouglova i četvorouglova - shvatanje pojma podudarnosti - primena površine trougla i četvorougla u zadacima - usvajaju elemente deduktivnog zaključivanja	- kooperativna - interaktivna - demonstracija - učenje putem otkrića - traganje za odgovorima - praktična	- didaktički materijali - kraći tekstovi - trougao - lenjir - šestar - skice - modeli
korelacija	aktivnosti nastavnika	aktivnosti učenika	Resursi	saradnici
fizika	- planira	- sluša	- učenici	- učenici
tehničko	- bira sadržaje	- piše	- nastavnici	- nastavnici
	- objašnjava	- razmišlja	- roditelji	- PP služba
	- daje	- logički povezuje	- iskustvo učenika	

	uputstva,demonstrira			
	-partner u učenju	-gleda	-društvena sredina	
	-prati rad učenika			

Predmet:Matematika-dopunska nastava

Broj časova;36

Cilj:pomoći učenicima u savladavanju gradiva

Sadržaji		Zadaci		Tehnike i metode	Nastavna sredstva
1.Celi brojevi (8 časova) 2.Trougao (2 časa) 3.Množenje i deljenje celih brojeva (8 časova) 4.Trougao (2 časa) 5.Racionalni brojevi(8 časova) 6.Četvorougao (2 časa) 7.Množenje i deljenje u skupu Q (6 časova) 8.P trougla i četvorougla(2 časa)		-shvate potrebu uvođenja skupa Z -usvoje osnovne operacije u Z,Q -rešavanje lakših izraza u Z,Q -rešavanje jednostavnijih jednačina i nejednačina -shvatanje pojma procenta -poznavanje trouglova i četvorouglova -shvatanje pojma podudarnosti -primena površine trougla i četvorougla u zadacima		-kooperativna -interaktivna -demonstracija -učenje putem otkrića -traganje za odgovorima	-didaktički materijali -kraći tekstovi -trougao -lenjir -šestar -skice -modeli
korelacija	aktivnosti nastavnika	aktivnosti učenika	Resursi	saradnici	
fizika	-planira	-sluša	-učenici	-učenici	
tehničko	-bira sadržaje	-piše	-nastavnici	-nastavnici	
	-objašnjava	-razmišlja	-roditelji	-PP služba	
	-daje	-logički povezuje	-iskustvo učenika		

	uputstva,demonstrira			
	-partner u učenju	-gleda	-društvena sredina	
	-prati rad učenika			

Predmet:Matematika-dodatna nastava

Broj časova:36

Cilj:omogućiti učenicima saznanja koja prevazilaze redovnu nastavu

Sadržaji		Zadaci	Tehnike i metode	Nastavna sredstva
1.Celi brojevi (4 časa) 2.Trougao (3 časa) 3.Množenje i deljenje celih brojeva (4 časa) 4.Trougao (6 časova) 5.Racionalni brojevi(6 časova) 6.Četvorougao (3 časa) 7.Množenje i deljenje u skupu Q (6 časova) 8.P trougla i četvorougla(2) 9.Dirihleov princip (1 čas)		-shvate potrebu uvođenja skupa Z -rešavanje težih izraza u Z,Q -rešavanje složenijih jednačina i nejednačina -primena jednačina na tekstualne zadatke -rešavanje problemskih zadataka iz geometrije -rešavanje kombinatornih zadataka primenom Dirihleovog principa	-kooperativna -interaktivna -demonstracija -učenje putem otkrića -traganje za odgovorima	-didaktički materijali -kraći tekstovi -trougao -lenjir -šestar -skice -modeli - matematički listovi
korelacija	aktivnosti nastavnika	aktivnosti u~enika	Resursi	saradnici
fizika	-planira	-sluša	-učenici	-učenici
tehničko	-bira sadržaje	-piše	-nastavnici	-nastavnici
	-objašnjava	-razmišlja	-roditelji	-PP služba
	-daje	-logički povezuje	-iskustvo učenika	

	uputstva,demonstrira			
	-partner u učenju		-društvena sredina	
	-prati rad učenika			

PREDMET: FIZIKA – VI RAZRED

BROJ ČASOVA: 72 (obrađa-29 i ostalo-43)

CILJ: Da učenici upoznaju prirodne pojave i osnovne prirodne zakone, oforme osnovu naučnog metoda, da steknu osnovnu naučnu pismenost i da se usmere prema primenama fizike u životu i radu.

SADRŽAJI	ZADACI	TEHNIKE I METODE	NASTAVNA SREDSTVA
----------	--------	------------------	----------------------

1.Uvod u fiziku (obrađa – 2 časa)	- Da upoznaju osnovne zakone prirode; -Upoznaju značaj korišćenja metoda eksperimenta; - Da se osposobe prvenstveno za kvalitativno rešavnje jednostavnih fizičkih zadataka; - Razvijaju mišljenje,rasudjivanje,radne navike,zainteresovanost za fiziku ; - Razvijaju pravilan odnos prema životnoj sredini; - Steknu osnove za tehničko obrazovanje.	-Ilustrativna -Demonstraciona -Kooporativna -Interaktivna - Perceptivna -Razgovor - Učenje putem otkrića - Traganje za odgovorima	-Tabele -Šeme -Slike -Grafikoni -Didaktički materijali(magneti, plastična i ebonitna šipka,dinamometri, kuglice,vaga sa tegovima,merila i instrumenti	
2.Kretanje (obrađa – 7 i ostalo - 7 časova)				
3. Sila (obrađa – 6 i ostalo 8 časova)				
4.Merenje (obrađa – 4 i ostalo 11 časova)				
5. Masa i gustina (obrađa – 5 i ostalo 10 čas.)				
6.Pritisak (obrađa -5 i ostalo – 7 časova)				
OBRAZOVNA OBLAST (KORELACIJA)	AKTIVNOSTI		RESURSI	SARADNICI
	a) Učenik	b) Nastavnik		
-Matematika - Tehničko obrazovanje - Biologija - Fizičko i zdravstveno vaspitanje - Geograsfija	- Sluša - Piše - Crta -Govori - Opisuje - Gleda - Posmatra - Razmišlja - Donosi zaključke - Analizira	- Planira -Organizuje - Bira sadržaje - Realizuje - Objašnjava - Demonstrira - Daje uputstva -Obezbedjuje resurse - Pertner u učenju -Prati efekte sopstvenog rada irada učenika	- Učenici -Nastavnici - Prirodna i društvena sredina - Roditelji - Iskustvo učenika	- Učenici - Nastavnici - Roditelji - PP služba

PREDMET:FIZIKA -VI razred-dopunska nastava

BROJ ČASOVA :36

CILJ:Da učenik uz dodatnu pomoć nastavnika stekne minimum osnovnih znanja iz sadržaja programa fizike za VI razred

SADRŽAJI	ZADACI	TEHNIKE I METODE	NASTAVNA SREDSTVA
----------	--------	------------------	-------------------

1. Kretanje-10 časova 2. Sila- 5 časova 3. Merenje- 6 časova 4. Masa i gustina- 10 časova 5. Pritisak- 5 časova	-Resavanje jednostavnih problema i zadataka u okviru nastavnih sadržaja -Razvijanje sposobnosti za primenu znanja iz fizike, razvijanje radnih navika -da učenik usvoji jedinice SI sistema za odgovarajuće fizicke veličine -Da učenik shvati pojam sile, mase, težine i pritiska -Da učenik usvoji osnovne predstave o mehaničkom kretanju		-Ilustrativna -Demonstraciona -Individualni rad -Razgovor -Kooperativna -Interaktivna -Perceptivna	-Ista kao na casovima redovne nastave
OBRAZOVNA OBLAST (KORELACIJA)	AKTIVNOSTI		RESURSI	SARADNICI
	a) Učenik	b) Nastavnik		
-Matematika -Tehničko obrazovanje -Biologija -Geografija -Fizičko i zdravstveno vaspitanje	-Sluša -Piše -Računa -Opisuje -Gleda -Razmišlja -Govori	-Planira -Organizuje -Bira sadržaje -Realizuje -Objašnjava -Pruža pomoć učenicima -Daje uputstva -Prati efekte rada učenika -Obezbeđuje resurse	-Učenici -Nastavnici -Prirodna i društvena sredina -Roditelji	-Učenici -Nastavnici -Roditelji -PP služba

PREDMET: FIZIKA- VI razred- dodatna nastava

BROJ ČASOVA: 36

CILJ: razvijanje sposobnosti za aktivno i samostalno sticanje znanja o prirodnim pojavama

SADRŽAJI		ZADACI	TEHNIKE I METODE	NASTAVNA SREDSTVA
1. Kretanje – 12 časova 2. Sila - 4 časa 3. Merenje – 4 časa 4. Masa i gustina – 12 časova 5. Pritisak – 4 časa		-Osposobiti učenika da koristi različite izvore informacija -Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja -Razvijanje sposobnosti za primenu znanja iz fizike i rešavanje složenijih kvantitativnih zadataka -Razvijanje samostalnosti u radu -Razvijanje takmičarskog duha	-Eksperimentalna -Ilustrativna -Demonstraciona -Deduktivna -Induktivna -Zaključivanje po analogiji -Sakupljanje eksperimentalnih činjenica -Kooperativna	-Pored sredstava korišćenih na časovima redovne nastave, koriste se priručnici, popularna naučna literatura, internet, zbirke zadataka, časopis Mladi fizicar
OBRAZOVNA OBLAST (KORELACIJA)	AKTIVNOSTI		RESURSI	SARADNICI
	a) Učenik	b) Nastavnik		
-Matematika -Tehničko obrazovanje -Biologija -Ekologija -Geografija	-Aktivno stiče znanja o prirodnim pojavama -Istražuje -Razmišlja -Formuliše pitanje -Izvodi logičke zaključke -Razvija sposobnost merenja veličina -Primenjuje znanja iz fizike, razvija samostalnost -Rešava zadatke	-Planira -Organizuje -Bira sadržaje -Objašnjava -Demonstrira -Daje uputstva -Obezbeđuje resurse -Prati efekte sopstvenog rada i rada učenika	-Učenici -Nastavnici -Roditelji -Prirodna i društvena sredina -Iskustvo učenika	Učenici -Nastavmici -Roditelji -PP sluzba

ПРЕДМЕТ : ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ VI РАЗРЕД

БРОЈ ЧАСОВА : 72 (обрада 18 и остало 54)

ЦИЉ : Да ученици стекну основна техничко-технолошка знања, умења и вештина и њихову примену у учењу, раду и свакодневном животу; стицању радних навика; развијање интересовања за стваралаштво и проналазаштво.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Увод у архитектуру и грађевинарство 4 часа (обрада – 2 часа и остало - 2 часа) - Историја архитектуре(стилови градње: грчки, римски, етрурски, ренесансни - Врсте грађевинских објеката (високоградња, нискоградња, хидрогра - Конструктивни елементи грађевинских објеката (темељ, зид, стуб, међуспратна конструкција, кров, степениште) - Системи градње (класична и савремена) 2. Техничко цртање у грађевинарству 8 часова (обрада – 2 и остало - 6 часова) - Поступци и фазе у реализацији грађевинских објеката - Техничка документација (појам врсте и примена пројеката - Технички цртежи као основа за израду пројеката, размера,котирање - Символи и ознаке грађевинарству - Графичко представљање предмета 3. Информатичка технологија 16 часова (обрада – 3 и остало - 13 часова) - Програм за једноставно цртање - Рад са ЦД-ом и флеш меморијом - Снимање цртежа и рад са штампачем - Коришћење Интернета 4. Грађевински материјали 4 часа	Ученици треба да: 1. Упознају врсте и стилове грађевинских објеката и њихове намене, упознају класичне и савремене технике градње. Као и основне елементе као што су: темељи, зидови, плоче, кровови итд. 2. Упознају карактеристике грађевинског техничког цртања и основне грађевинске симболе, читају и користе грађевинске цртеже 3. Науче да користе готове једноставније софтверске алате за цртање, науче како се користи дискета, ЦД РОМ и штампач. Коришћење Интернета. 4. Упознају основне врсте, карактеристике и примену	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор	Табла Уџбеник Радна свеска Рачунар, Техничке новине Цртежи Слике Дискете ЦД РОМ Исечци из новина Разни приручници Тестови Машински делови, подсклопова и склопови Мерни

(обрада 2 и остало 2 часа) - Подела и врсте грађевинских материјала, природни грађевински материјали, својства и примена. - вештачки грађевински материјали, својства и примена. 5. Енергетика 4 часа (обрада – 2 и остало 2 часа) - Енергетика у грађевинарству - Мере за рационално коришћење топлотне енергије, у грађевинарству - Топлотна изолација зграде, коришћење сунчеве енергије. 6. Техничка средства у грађевинарству 4 часа (обрада – 2 и остало 2 часа) - Алати и машине у грађевинарству - Мере заштите при извођењу објеката 7. Саобраћајни системи 2 часа (обрада - 1 и остало 1 часа) - грађевински објекти у саобраћају: ауто-путеви, железничке станице, аеродроми, луке 8. . Култура становања 4 часа (обрада – 2 и остало 2 часа) - Израда плана стана - Предлог за његово уређење - Етика становања (понашање станара у стану, згради, улици и јавном месту) 9. Конструкторско моделовање 22 часа	грађевинских материјала. 5. Сличу навике за рационално коришћење материјала и енергије. 6. . Сличу знања о намени, примени и битним карактеристикама грађевинских машина. 7. Сличу представу о функционисању и организацији саобраћаја, као и појмови о саобраћајним објектима. 8. Сличу и развијају културу становања у савременим условима · 9. Науче да израђују моделе разних машина и уређаја из		инструменти Алат и прибор за ручну обраду материјала Узорци грађевинских материјала
---	--	--	--

(обрада – 2 и остало 20 часова) - Израда техничке документације, избор материјала, обрада материјала, састављање делова, облагање површина и површинска заштита. - самосталан рад на стварању техничке документације, и склапање модела 10.Техничка средства у пољопривреди 4 часа (обрада – 2 и остало 2 часа) - Организација рада и примена савремених средстава у пољоп. производњи - Техничка средства у пољопривреди, машине и уређаји у пољопривредној производњи - Мделовање машина и уређаја у пољопривредној производњи.	конструкторских комплекта. Науче да примењују једноставније техничке цртеже у пројектовању модела или макета према сопственом избору грађевинских или пољопривредних машина и уређаја, детаља из уређења стана. 10. Упознају основне процесе у пољопривредној производњи.		
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Природне науке - Техничке науке - Здравствено васпитање	- Вежбање - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Посматра - Процењује - Сарађује - Креира	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира	- Ученици - Наставници - Родитељи - Двориште - Учионица - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

		- Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика		
--	--	--	--	--

ПРЕДМЕТ : ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

БРОЈ ЧАСОВА : 72 (Obrada 29 , ostalo 43)

ЦИЉ : Приближавање идеје о другим језицима као средствима комуникације и развијање позитивних осећања према језику који уче као и развијање репродуктивних способности у процесу стварања говорних навика у страном језику уз стављање акцента на изговор и интонацију

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
Unité 0 (2+3) Tu connais le français? (обрада-2,остало-3) UNITÉ 1 Après la classe (10+10) 1.Où est-ce qu'on va? (обрада-3,остало-3) 2.On s'entraîne (обрада-4,остало-3) 3.Un corps extraterrestre (обрада3,остало-4) Le premier devoir écrit	- Упознавање и усвајање елементарних речи и израза везаних за : представљање, поздрављање, упознавање, бројање, ... - Усвајање правилног изговарања гласова,гласовних скупова и речи. - Именовање: играчака, кућних љубимаца, боја, ... - Давање и извршавање наредби - Оспособљавање ученика за именовање и описивање чланова породице	- дијалогска - монологска - демонстративна - игра - цртање - певање - учење кроз игру - илустративна метода - интерактивна - кооперативна	- постери - аудио касете - ЦД - Сликовница - Радна свеска - Приручници - Дидактички материјал

(обрада-0,остало-3) UNITÉ 2 Tu les connais(8+11) Leçon 4 La cousine de Genève(obrađa 3 ;ostalo 3) Leçon 5 Ah,les fetes(obrađa 2,ostalo 4) Leçon 6 L’atelier net (obrađa 3,ostalo 4) UNITÉ 3 Clowns,cuisiniers et magiciens(9+11) Leçon 7 Marco fait les courses(obrađa 4,ostalo 5) Leçon 8 Recettes d’artistes (obrađa 5,ostalo 6) Le duxieme devoir écrit 0+3 Révision 0+2	- Упознавање и усвајање речи које именују делове човечијег тела - Празници у породици (називи празника, обичаји, честитање, израда честитки, усвајање песмица...) - Упознавање и усвајање речи и израза везаних за место становања - Именовање основних прехранбених намирница		
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Сценски приказ - Комуникативна настава - Игре - Песме - Црта - Сецкање слика - Одговара на питања - Понављају речи и кратке реченичне исказе (фразе) - Разне физичке активности	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал - Стручна литература - Окружење	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

		- Води циљни разговор	- Уџбеник	
--	--	-----------------------	-----------	--

ДОПУНСКА НАСТАВА : ШЕСТИ РАЗРЕД

БРОЈ ЧАСОВА : 36

Циљ : Даљи рад на оспособљавању ученика да се усмено и писмено изражавају на француском језику поштујући граматичка и правописна правила

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
RÉVISION - 4 Le présent des verbes en-ER Le verbe-FAIRE Le verbes en –RE IL FAUT+INFINITIF - 4 Le présent des verbes- DEVOIR- SAVOIR- CONNAÎTRE - 3 LE PASSÉ COMPOSÉ Avec le verbe auxiliaire AVOIR - 8 Participes passé irreguliers Le passé composé de- verbes- aux.ÊTRE - 5 IMPARFAIT - 3 Le présent des verbes-vouloir, Pouvoir - 3 La comparaison des adjectifs - 3 RÉVISION - 3	- Обнављање познатих лексичких структура ради припреме ученика за даљи рад - Обнављање глагола у презенту - Обнављање структуре - Усвајање презента нових глагола - Употреба прошлог времена са помоћним глаголом AVOIR - Усвајање партиципа неправилних глагола, усвајање прошлог времена са помоћним глаголом ÊTRE - Усвајање имперфекта - Усвајање презента глагола vouloir, pouvoir - Поређење придева - Обнављање познатих граматичких структура	- дијалогска - монолошка - демонстративна - илустративна метода - интерактивна - кооперативна	- Радна свеска - Приручници - Дидактички материјал

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - музичка култура	- посматра - слуша - понавља	- планира - бира садржаје - организује	- ученици - наставници - уџбеници	- ученици - наставници - ПП служба

- географија - историја	- уочава - издаја - именује - опонаша - комуницира са другима - даје кратке одговоре - поставља питања	- реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду	- дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- родитељи
----------------------------	--	--	--	------------

ДОДАТНА НАСТАВА : ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – 6. И 7. РАЗРЕД

Број часова : 36

Циљ:Проширивање и продубљивање знања са редовне наставе за талентоване ученике

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Revision/ To be, To have, To do (Present and Past) (5) 2.-Plural of nouns (4) 3.Revision of tenses (7) 4.Vocabulary/Grammar test (12) 5.Reading and translating English magazines (8)	- проширивање знања из енглеског језика - оспособљавање ученика за комуникацију	- дијалошка - монолошка - демонстративна - илустративна метода - интерактивна - кооперативна - текстуална - писаних радова	- аудио касете - ЦД - Радна свеска - Приручници - Дидактички материјал

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- српски језик - ликовна култура - географија - биологија - историја	- посматра - слуша - понавља - уочава - издаја - именује - комуницира са другима - даје одговоре - поставља питања - чита - пише - преводи	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује постигнућа ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

	- саставља и записује текстове			
--	--------------------------------	--	--	--

ПРЕДМЕТ- ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – 6. разред

БРОЈ ЧАСОВА - 72 (обрада 20 остало 52)

ЦИЉ - задовољавање потребе ученика овог узраста са кретањем, допринос увећању њихове адаптивне и стваралачке способности у савременим условима живота и здравствена култура ученика

САДРЖАЈ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Атлетика – тех. ходања, трчања, скок у даљ, бацање кугле (обрада – 1, остало – 11) 2. Гимнастика – прескоци, партер, греда (обрада – 3, остало – 11) 3. Кошарка – Хватање, додавање, шутеви, техника, правила, игра (обрада 13, остало 19) 4. РСГ – плес Ритмика, кола (обрада 2, остало – 1) 5. Тестирања (остало – 8 часова) 6. Организација рада (обрада – 1, остало – 2)	- упознавање са значајем и суштином ф.в - подстицање хармоничног физичког развоја ученика и правилног држања тела - развој моторичких способности - оспособљавање ученика за примењивање вежбања ради здравог коришћења слободног времена	- метода живе речи (објашњавање, дискусија, указивање) - методе очигледности (демонстрација , илустрација) - методе практичног вежбања - методе спортског тренинга	- лопте - справе - реквизити - касетофон

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ а)ученик б)наставник	РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
- Биологија - Здравствено васпитање	-вежбање -планирање -разговор -организација -реализација	- ученици - наставници - родитељи - игралиште, сала	- ученици - наставници - родитељи - ПП служба

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Б) ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада 19- остало 17)

ЦИЉ : Пружити ученику целовит православни поглед на свет и живот, уважавајући историјски хришћански живот и есхатолошки живот, што значи да систематски упознају православну веру у њеној доктринарној, литургијској, социјалној и мисионарској димензији.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Увод (обрада – 1 час) 2. Тајна Христова – јединство Бога и човека (Литургија као Тајна Христова) (обрада – 4 и остало 3 часова) 3. Рађање Христово”од Духа светог и Марије дјеве” (улога слобода Марије дјеве у рођењу Спаситеља: девичанство Богородице) (обрада – 3 и остало 3 часа) 4. Христос је Син божји који је постао човек, нови Адам, да би сјединио створену природу с Богом (обрада – 3 и остало 3 часова) 5. Улога Бога у спасењу света (свет не може да постоји без заједнице с Богом, али Бог не врши насиље над човеком) (обрада – 4 и остало 4 часова) 6. Улога човека у спасењу света (слобода човека је пресудна за спасење света; осврт на првог Адама и његову улогу у спасењу света; однос човека према природи) (обрада – 4 и остало 4 часова) 7. Христово страдање и васкрсење	- Да ученик изгради свест да Бог општи са светом кроз човека Христа; - Спознају да је Христос корпоративна личност; - Уоче да је у Цркви нико не може да постоји сам за себе, без заједнице са свима; - Стекну појам о бићу као заједници; - Схвате да је извор сваког греха егоизам, индивидуализам; - Уоче да се структура створеног света огледа у Литургији.	- Разговор - Демонстрација - Цртање	- Сlike - Цртежи - Папир - Бојице - Дидактички материјали

8. Христов живот у православној иконографији			
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање	- Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње - Посматра - Процењује - Сарађује - Креира	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Објашњава - Вођење наставе, стварање пријатне атмосфере, распоређивање родитеља и деце за седење - Демонстрација .	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (остало 36 часова)

ЦИЉ : Оспособљавање ученика за активно учешће у животу школе и локалне заједнице, проширивањем знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.УПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ ЕЛЕМЕНАТА ПРОГРАМА (6) 2.ПРВИ КОРАК-УОЧАВАЊЕ ПРОБЛЕМА У ЗАЈЕДНИЦИ (4)	- Подстицање и оспособљавање за активно учешће у животу школе развијањем вештина за унапређивање услова школског живота кроз праксу	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално	- Играчке - Фотографије - Слике - Краћи

3.ДРУГИ КОРАК-ИЗБОР ПРОБЛЕМА (1) 4.ТРЕЋИ КОРАК-САКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА О ИЗАБРАНОМ ПРОБЛЕМУ(8) 5.ЧЕТВРТИ КОРАК- ИЗРАДА СТУДИЈЕ(12) 6.ПЕТИ КОРАК-ЈАВНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА СТУДИЈЕ(1) 7.ШЕСТИ КОРАК- ОСВРТ НА НАУЧЕНО (4)	- Упознавање школских правила и процедура - Разумевање функционисања органа управљања школе и стручних тела - Упознавање права права и одговорности свих актера на нивоу школе - Развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање мишљења - обучавање техникама групног рада - Развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и делања.	учење - Игра - Цртање - Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали
--	--	---	---

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Кроз размену о сопственим особеностима и вредностима, откривају особености и других и стварају пријатеље. - Кроз различите ситуације ставити се у улогу решаваоца проблема - Кроз размену о	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

	особеностима породице, откривају правила која регулишу живот у групи и заједници. - Кроз игру маште, уче да артикулишу своје жеље и захтеве за решавањем сукоба ненасилним путем.	- Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика - Води циљни разговор	- Дидактички материјал - Стручна литература - Окружење - Учионица - Школско двориште	
--	---	--	---	--

ПРЕДМЕТ -ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ИЗАБРАНИ СПОРТ– 6. разред

БРОЈ ЧАСОВА - 36

ЦИЉ - задовољавање потребе ученика овог узраста са кретањем, допринос увећању њихове адаптивне и стваралачке способности у савременим условима живота и здравствена култура ученика

САДРЖАЈ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Атлетика – тех. ходања, трчања, скок у даљ, бацање кугле (4 часа) 2. Кошарка – Хватање, додавање, шутеви, техника, правила, игра (32 часа)	- упознавање са значајем и суштином ф.в - подстицање хармоничног физичког развоја ученика и правилног држања тела - развој моторичких способности - оспособљавање ученика за примењивање вежбања ради здравог коришћења слободног времена	- метода живе речи (објашњавање, дискусија, укасивање) - методе очигледности (демонстрација , илустрација) - методе практичног вежбања - методе спортског тренинга	- лопте - справе - реквизити

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
а)ученик б)наставник				
- Биологија - Здравствено васпитање	-вежбање -разговор	-планирање -организација -реализација	- ученици - наставници - родитељи	- ученици - наставници - родитељи

		- игралиште, сала	- ПП служба
--	--	-------------------	-------------

В) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет: Цртање, сликање и вајање

Број часова: 36

Циљ: Развијање и подстицање практичних и теоријских знања ученика која су важна за њихово слободно, спонтано и креативно комбиновање ликовних елемената у области: цртања, вајања, графике, примењених уметности и визуелних комуникација, а у циљу развоја њиховог креативног мишљења.

САДРЖАЈ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. тема: ЦРТАЊЕ - 12 часова 1.1. Тачка, линија и смер (3) 1.2. Слободан ритам маса и волумена, бојених мрља, линија, светлина (2) 1.3. Компоновање основних тродимензионалних облика (3) 1.4. Компоновање више ритмичких целина у простору (употребни предмети) (3) 1.5. Естетско процењивање (1) 2. тема: СЛИКАЊЕ – 12 часова 2.1.Хроматски и ахроматски скуп (2) 2.2. Интезивне (јарке, чисте) боје и боје ослабљеног интензитета (замућене боје) (2) 2.3.Топле и хладне боје (2) 2.4.Визуелно споразумевање (3) 2.5.Пантомима, говор тела (1) 2.6.Амбијент – сценски простор (1) 2.7.Амбијент – сценски простор; естетска анализа (1) 3. тема: ВАЈАЊЕ – 12 часова 3.1.Тактилне вредности површине и облика (2)	Ученици треба да: - развијају ликовно – естетски сензибилитет за спонтани ритам бојених мрља, линија, текстуру, светлину, боју и чулну осетљивост и осећајност за визуелно споразумевање и свет уобразиље у ликовним делима; - покажу интересе и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света облика: светло – тамно, облик – боја, простор, композиција; - посматрају и естетски доживљавају дела ликовних уметности; -развијају љубав према ликовном наслеђу; - оспособе се за стваралачко преношење визуелно – ликовних искустава у природно – друштвено – научна подручја и тако развију интересовање за унапређивање културе живљења; - развијају свест да ће знања	- дијалогска - монолошка - посматрање - описивање - разговор - метода практичних радова - анализа - перцепција - аперцепција	-цртачки материјали -меке оловке -креде -перо -трска -разни цртачки материјали -колаж папир -туш -глина -пластелин -гипс

3.2.Чврста и мека форма (2) 3.3.Моделовање геометријских и неправилних форми (2) 3.4.Конвексна и конкавна форма (2) 3.5.Односи маса и волумена (2) 3.6.Естетска анализа (2)	користити у даљој професионалној оријентацији и унапређивању опште културе; - развијају стваралачки однос према околини и веће компетенције визуелног мишљења; - развијају осетљивост за проблеме у коришћењу ликовно – техничких средстава.		
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Физичко васпитање - Природне науке	- Слуша - Посматра - Описује - Повезује - Уочава - Издваја - Поставља питања - Тражи објашњења - Креативно се изражава - Црта, ваја, слика - Анализира - Процењује	- Планира - Организује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада и рада ученика - Подстиче - Мотивише	- Ученици - Наставници - Природна и друштвена средина - Родитељи - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

Предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часова: 36 часова (обрада – 19 , остало – 17)

Циљ: Циљ образовно-васпитног рада овог предмета је да се ученици оспособе за самостално коришћење рачунара.

САДРЖАЈ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.тема: РАД СА ТЕКСТОМ 10 часова (обрада – 5, остало – 5) • Рад са табелама • Оквири и сенчење табеле. • Уметање табела у стране са текстом и сликама. • Уметање заглавља и подножја стране, броја стране, датума и времена. • Прелом стране. • Позадина стране. • Подешавање формата папира и маргина. • Преглед пре штампања. Штампање. 2. тема: ИНТЕРНЕТ 4 часова (обрада – 2, остало – 2) • Појам глобалне и локалне рачунарске мреже. • Повезивање на Интернет. • Рад са основним услугама Интернета. • Претраживање Интернета. Преузимање текста и слика са Интернета. • Понашање на мрежи и заштита личних података. Сигурност на Интернету. 3. тема: ГРАФИКА 10 часова (обрада – 5, остало – 5) • Извори дигиталних слика. • Обрада слика. • Типови записа дигиталних слика. • Конверзија између формата.	-упознавање основних појмова из информатике и рачунарства; -развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду, -подстицање креативног рада на рачунару, -оспособљавање за рад на рачунару, -упознавање ученика са радом са табелама у програму за обраду текста; -упознавање ученика са применом рачунара у области информација и комуникација; -упознавање ученика са основним елементима програма за графику и анимацију; -упознавање ученика са основним елементима програмирања; -упознавање ученика са различитим образовним софтверима.	-дијалошка -монолошка -посматрање -демонстративна -разговор -метода практичних радова -анализа	-рачунар -оптички уређаји -штампач -Video Beam

- Припрема слика за штампу, екрански приказ и објављивање на Интернет странама. 4. тема: АНИМАЦИЈА 3 часа (обрада – 2, остало – 1) - Основе анимације. - Израда једноставне анимације. 5. тема: ИЗБОРНИ МОДУЛ-ПРОГРАМИРАЊЕ 9 часова (обрада – 5, остало – 4) - Увод у програмирање. - Типови података и декларисање променљивих. - Основне команде програмског језика. - Демонстрација могућности програмског језика.			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
СВЕ НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	- Слуша - Посматра - Уочава - Издаја - Поставља питања - Тражи објашњења - Креативно се изражава - Истражује - Примењује знање - Анализира - Процењује	- Планира - Организује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада и рада ученика - Подстиче - Мотивише	- Ученици - Наставници - медијатека - Родитељи - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ: Свакодневни живот у прошлости

Број часова: **36 часова**

Циљ: Проширивање знања из области опште културе и оспособљавање ученика да, кроз упознавање с начином живота људи у прошлости, боље разумеју свет и време у коме живе и развију свест о континуитету и укореењености. Ученици би требало да се упознају са специфичностима динамике културних промена и да науче како да сагледају себе у контексту "другог" да би сопствени идентитет што потпуније интегрисали у шири контекст разуђене и сложене садашњости.

САДРЖАЈ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
- УВОД - ГРБОВИ И ЗАСТАВЕ НЕКАД И САД - СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ - Свакодневни живот у средњовековној Европи - Свакодневни живот у српским земљама средњег века	- -разумевање појма свакодневни живот; - разумевање значаја проучавања свакодневног живота у прошлости; - усвајање и продубљивање знања о разликама између свакодневног живота данас и у прошлости; - упознавање са улогом и значајем грбова и застава; - упознавање са улогом и значајем грбова и застава у прошлости српског народа; - упознавање са свакодневним животом у средњем веку; - упознавање са свакодневним животом српског народа у средњем веку; - подстицање ученика на самостални истраживачки рад; - развијање способности повезивања знања из различитих области.	- кратка предавања, - гледање филмова, - читање књига, - дискусије, - анализа писаних извора и слика, - посете археолошким и историјским локалитетима, - прављење употребних предмета из прошлости	- илустрације, - документарни и играни видео и дигитални материјали, - археолошки материјал или копије налаза, - посете културно-историјским споменицима, - компјутерске игрице које се заснивају на реконструкцији друштва из прошлости и др.

ОДАБРАНА ЛИТЕРАТУРА:

- В. Бикић, *Средњовековно село*, Београд 2007.

- Џ. Бингам, *Велико истраживање - Замкови*, Београд 2005.
- М. Благојевић, *Србија у доба Немањића*, Београд 1989.
- С. Бојанин, *Забаве и светковине у средњовековној Србији (од краја XII до краја XV века)*, Београд 2005.
- А. Веселиновић, Р. Љушић, *Српске династије*, Нови Сад 2001.
- К. Гравет, *Витезови*, Београд 2006.
- Н. Ђурановић, *Средњовековна Србија*, Нови Сад 2006.
- *Историја приватног живота I, од Римског царства до 1000. године*, приредили Ф. Аријес и Ж. Диби, Београд 2000.
- *Историја приватног живота II, од феудалне Европе до ренесансе*, приредили Ф. Аријес и Ж. Диби, Београд 2001.
- К. Кандури, *Велико истраживање - Историја*, Београд 2005.
- Ж. Ле Гоф, *Човек средњег века*, Београд 2007.
- *Лексикон српског средњег века*, приредили С. Ћирковић и Р. Михаљчић, Београд 1999.
- Ф. Мекдоналд, *Не би ти се свидело да будеш средњовековни витез*, Београд 2004.
- М. Милићевић, *Грб Србије: развој кроз историју*, Београд 1995.
- Д. Мрђеновић, А. Палавестра, Д. Спасић, *Родословне таблице и грбови српских династија и властеле*, Београд 1987.
- *Приватни живот у српским земљама средњег века*, приредиле С. Марјановић-Душанић и Д. Поповић, Београд 2004.
- Р. Радић, *Страх у позној Византији I-II*, Београд 2000.
- Р. Радић, *Византија - пурпур и пергамент*, Београд 2006.
- Р. Радић, *Цариград - приче са Босфора*, Београд 2007.
- Ф. Џајс, *Витезови кроз историју*, Београд 2003.
- Ф. Џајс, Џ. Џајс, *Живот у средњовековном граду*, Београд 2004.
- Ф. Џајс, Џ. Џајс, *Живот у средњовековном замку*, Београд 2005.
- Ф. Џајс, Џ. Џајс, *Живот у средњовековном селу*, Београд 2006.

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		

- Српски језик - Ликовна култура - Историја - Географија - Биологија - Физичко васпитање - музичка култура, - цртање, - сликање и вајање, - шах, - верска настава, - грађанско васпитање..	- Слуша - Пише - Говори - Описује - Гледа - Размишља - Повезује - Уочава - Издваја - Поставља питања - Трага за одговорима	- Планира - Организује - Бира садржаје - Реализује - Објашњава - Демонстрира - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада и рада ученика	- Ученици - Наставници - Природна и друштвена средина - Родитељи - Искуство ученика - Библиотека - Медијатека	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба
---	--	--	---	--